T.C. AMASYA VALİLİĞİ
AMASYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
TAŞOVA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 14/11/2018 tarih ve E.21795255 ile 15/11/2018 tarih ve E.21916312 sayılı yazıları.

b) İlgili yazılar doğrultusunda Milli Eğitimimizin genel ve özel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda; Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin mesleki yeterliliklerini geliştirmek, öğrencileri bilgi ve mesleki becerilerle donatarak geleceğe hazırlanmalarını sağlamak için ilgi (a) yazıda, "Mesleki Uygulama Esasları" çerçevesinde müftülüklerle koordineli olarak öğrencilerin okullarında aldıkları mesleki eğitimi camilerde ve Kur'an kurslarında uygulamalarını sağlayarak öğrencilerin bilgi ve becerilerinin toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde olması için İl-ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve okul düzeyinde çalışmalar yapılması istenmektedir. Bu kapsamda **Taşova Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi** olarak okul düzeyinde;

a) 11 ve 12. Sınıf öğrencileri bulunan okulumuzda**" Mesleki Uygulama Komisyonu"** kuruldu. Komisyon üyelerimiz okulumuz müdür yardımcısı **Ahmet ÇOBAN** başkanlığında meslek dersleri öğretmenleri **Ahmet ÖZKAN, Fatma SOBACI** tarafından oluşturuldu.

b)Mesleki uygulama komisyonunun öğrencilerin mesleki uygulamaları ile ilgili tüm çalışmaları planlayıp koordine etmesi karara bağlandı.

c) Komisyonun **Taşova İlçe Müftülüğüyle** irtibata geçerek mesleki uygulama yapılabilecek camilerin ve Kur'an Kurslarının listesinin hazırlanması sağlandı.

d) Mesleki alanda yeterliliği olan **11. ve 12. sınıf** öğrencilerinin mesleki uygulama programına katılımı sağlandı.

e) Erkek öğrencilerin **imamlık, müezzinlik ve vaizlik** uygulamaları; kız öğrencilerin **vaizelik ve Kur'an Kursu** öğreticiliği ders anlatım uygulamaları öğretmen öğrenci ortaklığında uygulanmak üzere planlandı.

f) Mesleki Uygulama çalışmaları Coronavirüs Salgını nedeniyle okullardaki eğitim öğretime ara verildiği için Mart ayının ortasına kadar Ek-1 çizelgesi doldurularak tamamlandı.

g) Mesleki uygulama becerisi yeterli olan ve imamlık-müezzinlik uygulaması için seçilen öğrencilerden istekli olanların cami görevlilerinin gözetiminde akşam ve yatsı namazlarında bir hafta süreyle imamlık-müezzinlik yapmalarını organize edildi.

h) Haziran ayında **"Mesleki Uygulamaları Değerlendirme Toplantısı"** yapılarak yapılan uygulamalar, öğrencilerin başarı düzeyleri, görülen eksiklikler ve bir sonraki yıl planlaması ile ilgili rapor oluşturulması ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderilmesi sağlandı.

EKLER: Ek-1 Çizelge a ve b 2019-2020_yili_1.donem_kiz-ve-erkek_ogrenciler_mesleki_uygulama

DEĞERLENDİRME

Mesleki yeterlilik, mesleki yönden bir mesleğin başarılı bir şekilde yerine getirilebilmesi için sahip olunması gereken özellikleri ifade etmektedir. Mesleki yeterlilik, her meslek alanında gerekli olmakla birlikte, din hizmetlerinde görev alacak kimselerde daha da önemle üzerinde durulması gereken hususlardandır. Bu nedenle, din hizmetlerinin yürütülmesinde en önemli unsur olan din görevlilerine, mesleğin gerektirdiği temel özelliklere ve yeterliliklere sahip olabilmesi için meslek öncesinde, ihtiyaç duyulan eğitimin verilmesi önem arz etmektedir. Din hizmetlerinin verimli ve kaliteli bir şekilde yürütülmesi, en başta din görevlilerinin mesleki bilgi ve genel kültür açısından iyi yetişmiş olmasına bağlıdır. Halkla sürekli olarak yüz yüze olmaları ve doğrudan iletişim kurmaları, din görevlilerini toplumun manevi imarında ön plana çıkarmaktadır. Bu nedenle, din görevliliği gibi çok önemli bir göreve aday olanların mesleki bilgi, beceri ve genel kültür bakımından iyi yetişmeleri, hem kurumsal açıdan hem de toplumsal açıdan son derece önemlidir.

Şunu ifade etmek gerekir ki, bir din görevlisinin en önemli görevlerinden birisi halka din konusunda rehberlik etmektir. Bunun için, iyi bir iletişim becerisi ve halkla ilişkiler bilgisine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bilgi ve becerilerin kazandırılması da ancak eğitim sayesinde olmaktadır. Nitekim eğitimin amaçlarından birisi, kişiye iletişim becerileri kazandırmak ve farklı düzey ve nitelikteki bireylerle iletişim kurabilme kabiliyeti geliştirmektir.

Din görevlilerinin Kur'anı güzel okuma, dini bilgi ve kültürlerinin yanında, Türkçe'yi iyi kullanma, psikoloji ve sosyoloji, hitabet sanatı, halkla ilişkiler, modern eğitim yöntemleri ve iletişim konularında iyi yetişmiş olmaları gerekir.

Din görevlilerinin hutbe ve vaazlar yoluyla toplumun farklı kesimlerine İslam'ın evrensel mesajını ulaştırma konusunda sahip oldukları imkan, esasında gerek toplumsal barış, gerekse sosyal problemlerin çözümünde sağlıklı bir toplumsal gelecek açısından son derece önemlidir. Ancak bunun için din görevlisi olmaya namzet öğrencilerimize önemli hizmetler düşmektedir. İmam Hatip Liselerindeki mesleki uygulama nasıl yürütülmektedir? Beklentilere cevap verebiliyor mu? Mesleki uygulamaya ilişkin problemler nelerdir? Öğrenciler gelecekteki muhtemel mesleklerine iyi hazırlanabiliyorlar mı? Kendilerini nasıl görüyorlar? Mesleki eğitim faaliyetleri ne düzeyde gerçekleşiyor? Öğretmen ve öğrencilerin ders hakkında görüş ve önerileri nelerdir? Bu sorular temelinde İmam Hatip Liseleri'nin eğitim ve öğretim kalitesini yükseltecek, verimliliğini artıracak ne tür çalışmalar yapılabilir? Öğretmen ve öğrenci görüşlerinden de yararlanılarak bu soruların cevaplandırılması gerekir.
Bu doğrultu da yapılması gerekenler şunlardır:

1. Aday öğrenci Kur'an'ı Kerimi doğru ve düzgün okuyabilmeli
2. Arapça ifadeleri ayet ve hadisleri doğru ve düzgün okuyabilmeli telaffuzu mükemmel olmalı
3. Türkçeyi doğru güzel ve etkili kullana bilmesi sağlanmalı
4.Hutbe ve vaaz hazırlama amacıyla öğrenciler kütüphaneleri kullandırılmalı
5.Araştırma ve proje hazırlama yöntemleri uygulamalı bir şekilde gösterilmeli bu konuda meslek dersleri öğretmenleri öncülük yapmalı

6. Özellikle lise çağında, bireyin toplumsal bir varlık olarak gelişmesi açısından hitabet eğitimi büyük önem taşır. Hitabet ve Mesleki Uygulama dersi öğrencilerin, konuşmanın ve iletişimin insan hayatındaki sihirli gücünü keşfetmeleri sağlanmalı.
7. Diğer derslerde öğrendiği bilgiler ve yaşantılarla ilişki kurar ve bütün eğitim ve öğretim faaliyetleri boyunca elde etmiş oldukları bilgileri ve kazanmış oldukları becerileri kullanabilmesi sağlanmalı.

Okulumuz komisyonuna Göre Başarıyı Olumsuz Yönde Etkileyen Faktörler

Uygulamaların bizatihi tatbiki olarak camilerde yapılmaması, okul mescitlerinde yapılması
Ders araç ve gereçlerinin yetersizliği, uygulama imkânlarının kısıtlı olması.
Öğrencilerin hitabet dersinden nasıl faydalanacaklarını bilmemeleri ve uygulamaların zorunlu olmaması.
Öğrencilerin ilgisizliği, teşvik edici unsurların yokluğu, hitabetin hayata yönelik olmaması, sistemden ve öğretmenden kaynaklanan problemler.
Kitaba ve müfredata aşırı bağımlılık.
Uygulama noksanlığı, dersin yetersizliği, öğrencilerin mesleğe (İmamlık, müezzinlik) motive edilememesi.
Dersin mahiyetinin ve öneminin kavranmaması.
Bilgi eksikliği, edinilen bilgilerin yaşama aktarılmaması ve anlatılan konuların yaşanmadan anlatılması Müfredatın çok yoğun olması, uygulama faaliyetlerine yeterli zaman bulunamaması, çevre camilerde tatbikat yapılabilmesi için ders saatlerinin, okul araçlarının, öğretmenlerin, okul idaresi tarafından ayarlanamaması. Öğrencilerin ezberlemeye çok yatkın olmaları. Yıllarca yalnızca bilgi yüklemek değil, bilgiyi davranışa dönüştürmeye, kişiliği geliştirmeye, ahlaki olgunluğa yeter düzeyde eğilmelidir.
Son sınıf olması nedeniyle üniversite giriş sınavı kaygısı, öğrencilerin bu mesleğe yönelik ideallerinin olmaması, öğrencilerin imamlık mesleğini cazip görmemesi.
Kötü çevre, ailenin eğitime katkıda bulunmaması, öğretmen veli, idare, dernek işbirliği ile yetenekli öğrencilerin yeterli onura edilip ödüllendirilmemesi.

Öğretmenlere göre mesleki uygulama da başarıyı artıracak görüşler:

Sık sık tatbikat yapılmalı, uygulama imkanları artırılmalıdır.
Veli, öğretmen ve okul idaresinin teşvik ve ilgileri, imam hatip görevi üstlenen öğrencilere staj ücreti imkanı sağlanmalı, meslek öğretmenlerine ek ücret ödenmeli, öğrenci daha fazla teşvik edilmeli.
Camilerde uygulama çok tekrarlanmalı.
Öğrenciler teorik müfredatla boğulmamalı, sevilen sayılan örnek cami imamları sınıfta öğrencilerle tanıştırılmalı. Dersin cazibesi ve gerekliliği anlatılarak zor geçilen bir ders olmaktan çıkarılmalıdır.
Yeterli bir kitap hazırlanmalı, hayatta devamlı gerekli şeyler öğretilmeli, ders günlük şartlara uygun olmalı.
Teorik bilgiden çok pratik uygulamalara ağırlık verilmeli, ders kitaplarının yanında çeşitli hatiplerin videoları ders kitaplarının yanında ek kaynak olarak (CD, DVD vb) verilmeli, videolar izlenmeli, konular görsel açıdan da desteklenmelidir.

Öncelikle Kuran-ı Kerim ve Sünneti idrak edebilecek bir seviyeye ulaşma, insanı iyi tanıma, yerinde ve zamanında konuşma, herkesin anlayabileceği bir üslupla güncel meselelerin işlenmesi sağlanmalı.
Güzel konuşma teknikleri tekrar tekrar öğretilmeli.
Konuşabilme ve uygulama çalışmaları zorunlu olmalıdır. Öğrenciler sınıf karşısında ve başka topluluklar karşısında sıkça konuşturulmalı.
Bol uygulama, kendisine güven, fiziksel şartların (salon vb.) oluşması sağlanmalıdır.
Daha ziyade uygulamalı bir program yapılmalı, güncel yönden daha önemli konular üzerinde ağırlık verilmeli.
Bu dersi hitabet tecrübesi olan ve istekli ve gayretli öğretmenlerin okutması tercih edilmelidir.
Davet metotları Kur'ani ilkeler ve örneklerle programda yer almalıdır.
İl veya ilçe Müftülüğü ile İmam Hatip Liseleri arasında mesleki işbirliği yapılmalı, bizzat müftünün kendisi veya görevlendireceği bir imam-hatip belirli zamanlarda okula gelerek mesleği tanıtıcı ve özendirici programlar yapılmalıdır. Ramazan ayında kız veya erkek öğrenciler vaaz, hutbe, hatim gibi irşadi etkinliklerde değerlendirilmeli, hem mesleki tecrübelerinin gelişmesine hem de okul ve veli çevresi ile kaynaşması sağlanabilmelidir.
Sesi ve harflerin mahreçlerini düzgün yapabilen öğrenciler özellikle ilahiyat alanına yöneltilmelidir.

AMASYA/TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ'NİN YAPTIĞI MESLEKİ STAJ ÇALIŞMALARI, MESLEKİ ETKİNLİK VE YARIŞMALAR

1. 13/09/2019 - Okulumuzdan Üç Anlamlı Gün Etkinliği

İlçemiz İmam Hatip Ortaokulu ve Okulumuz Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi, 15 Temmuz Şehitleri Anma ve Milli Birlik Günü, Cuma Günü ve Aşure Günü olmak üzere üç anlamlı günü bir arada kutladı.
Önce İmam Hatip Lisesi öğrencileri 15 Temmuz şehitleri ve tüm şehitlerimiz için aralarında cüz paylaşarak Kur'an hatmi şerifini gerçekleştirdiler. 13/09/2019 Cuma günü ise Taşova Merkez Caminde yapılan Hatim Duası ile taçlandırdılar.
Hatim duası öncesi Taşova İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmeni ve Müdür Yardımcısı Ahmet Çoban "İman ve Salih Amel" konulu vaazını sundu. Vaazın sonlarına doğru, yapılan bu programın önem ve amacını açıkladı, öğrencilerimizle birlikte aziz şehitlerimiz için birer cüz paylaşarak kısa sürede Kur'anımızı hatmettik, şehitlerimizin ruhuna bağışlıyoruz. Bize bu güzel vatanı bırakan ve korumak için hala canlarını veren şehit ve gazilerimizi hayırla yad ediyoruz, mekanları Cennet olsun, dedi.

2. 02/10/2019 - Camiler ve Din Görevlileri Haftası Dolayısıyla Taşova Müftümüzü Ziyaret

Her yıl 1-7 Ekim tarihleri arasında Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından kutlanan "Camiler ve Din Görevlileri Haftası (2019)" dolayısıyla Taşova Müftümüz Sayın Mahmut BEKTAŞ'ı ziyaret edip günlerini kutladık.

3. 07/10/2019 - Camiler ve Din Görevlileri Haftası Dolayısıyla Din Görevlileri İle Röportajlar

Her yıl 1-7 Ekim tarihleri arasında Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından kutlanan "Camiler ve Din Görevlileri Haftası (2019)" dolayısıyla Taşova Müftümüz Sayın Mahmut BEKTAŞ başta olmak üzere din görevlileri ile röportaj yaptık.

4. 08/10/2019 - Camiler ve Din Görevlileri Haftası Dolayısıyla Murakıp Şükrü Genç'in Konferansı

Her yıl 1-7 Ekim tarihleri arasında Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından kutlanan "Camiler ve Din Görevlileri Haftası (2019)" dolayısıyla Taşova Müftülüğü Murakıbımız aynı zamanda Okulumuz mezunu Şükrü GENÇ okulumuzda öğrencilerimize haftanın önemi üzerine konferans verdi.

5. 10/10/20019 - Okulumuzun Komşuları - Mercimek Köyü Kavak Ailesi Ziyareti
6. 18/10/2019 - Mesleki Etkinlikler Erkek Öğrencilerimiz Cuma Uygulaması 1 Çaydibi ve Mercimek Köyü Cami
7. 24/10/2019 - Mesleki Etkinlikler Kız Öğrencilerimiz Vaaz 1 Hacıbey Köyü
8. 25/10/2019 - Erkek Öğrencilerimiz Cuma Uygulaması 2 Kumluca ve Şahinler Köyü Cami
9. 31/10/2019 - Mesleki Etkinlikler Kız Öğrencilerimiz Vaaz 2 Belevi Köyü
10. 01/11/2019 - Erkek Öğrencilerimiz Cuma Uygulaması 3 Mülkbükü ve Andıran Köyü Cami
11. 06/11/2019 - Taşova Kız Kur'an Kursu Ziyaretinde Bulunduk
12. 08/11/2019 - Siret Haftası -Kız Öğrenciler Mescitte Mevlid Konulu Vaaz Verdi

Mevlid-i Nebi (Siret Haftası) dolayısıyla kız öğrencilerimiz Meslek Dersleri Öğretmeni Fatma Sobacı rehberliğinde Peygamberimizin (sav) Doğumu konulu vaaz verdiler.

13. 08/11/2019 - Siret Haftası -Birbirimizin Kandilini Kutladık

Peygamberimizin doğum yıldönümü hasebiyle öğretmenler ve öğrenciler birbirlerinin kandillerini kutladılar.

14. 13/11/2019 - Siret Haftası -Peygamberimizi Anma Programımız Güzeldi

Okulumuz olarak bir dizi kutlama etkinlikleriyle devam eden Peygamberimizin Doğum yıldönümü Mevlid-i Nebi kutlamalarımız 13/11/2019 Çarşamba günü yaptığımız güzel bir salon programıyla taçlandırıldı.
Saat 10.30'da Müftülük Konferans Salonunda gerçekleşen program İstiklal Marşımız ve Kur'an-ı Kerim Tilaveti ve Meali okunmasıyla başladı. Okul Müdürümüz Kemal Vehbi ONAY'ın Günün Anlam ve Önemini Belirten Konuşması, Peygamberimizin Kısa Hayat Kronolojisi, Erkek İlahi Ekibinden İlahiler, Hadis Okuma ve Açıklama sunumu, Dua ve Kapanış ile gönüllere taht kurdu.
Başta Meslek Dersleri Öğretmeni Fatma SOBACI olmak üzere Meslek Dersleri Öğretmenlerimize, okul yöneticilerimize ve diğer emeği geçen herkese teşekkür ederiz.

15. 12/11/2019 - Siret Haftası -Merkez Cami Mevlidi Nebi Programı Sunduk
16. 19/11/2019 - Okulumuz ile İlçe Müftülüğü arasında "Eğitimde İşbirliği Protokolü" imzalandı.

Bu protokol çerçevesinde okulumuz öğrencilerine, mesleki çalışmalarda, İmam Hatiplerimiz, Müezzin Kattımlarımız ve Kuran Kursu Öğreticilerimiz yardımcı oldular.
Sene sonuna kadar sürecek olan bu çalışmalarda ilk etkinlik olarak okulumuz meslek dersi öğretmenleri ile birlikte ilahi korosu oluşturuldu.

17. 27/11/2019 - Okuliçi Genç Sada ve Genç Nida Kuran Okuma, Genç Bilaller Ezan Okuma, Genç Hatipler Hutbe Okuma, Genç Muhafızlar Hafızlık Yarışmaları (kız-erkek öğrenciler) Yaptık

Okulumuz 2019-2020 eğitim öğretim yılı mesleki yarışmalar çerçevesinde:
1. Genç Sada (erkek öğrenciler) Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması
2. Genç Nida (kız öğrenciler) Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması
3. Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışması
4. Genç Hatipler Hutbe Okuma Yarışması
5. Genç Muhafızlar Hafızlık Yarışmaları (kız-erkek öğrenciler)
yaptık.
27-28 Kasım 2019 tarihlerinde gerçekleştirilen yarışmalara bu sene daha fazla katılımcı olduğu gözlendi. Yarışmaya katılan öğrencilerimizi kutluyoruz.

18. 29/11/2019 - Erkek Öğrencilerimiz Cuma Uygulaması 4 Yolaçan Köyü Cami
19. 11/12/2019 - Vefatının 746. Yıldönümünü andığımız şu günlerden Mevlana Celalettin Rumi hazretlerinin güzel sözlerinden oluşan pano çalışması yapıldı. Meslek Dersleri öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin hazırladıkları panoda cömertlik, tevazu, alçakgönüllük, hoşgörü gibi değerleri içeren sözler yer aldı.
20. 12/12/2019 - Kız Öğrencilerimiz Vaaz ve İrşad 4 Dereli Köyü

18/12/2019 - Mevlana Celalettin Rumi'nin 746. yıldönümünü anma programı düzenlendi.

Şeb-i Arus (Düğün Gecesi) olarak anılan 17 Aralık gecesi, Mevlana Celalettini Rumi hazretlerinin öldüğü gecedir. Ölüm Mevlana için kişinin aslına dönüşü, "Allah'a dönüş" olarak yorumlar.
Okulumuz öğrencileri tarafından düzenlenen programda ilahiler, şiiler ve günün anlam ve önemini belirten konuşmalar yer aldı.

21. 18/12/2019 – Esma-i Hüsna Panosu Hazırlandı

Öğrencilerimizin özenle hazırlamış oldukları, Allah'ın en güzel isimlerinin içerdiği, çalışmalar panoda yerlerini aldı.

22. Amasya İl ve İlçeleri İmam Hatip Liseleri Arası Mesleki Yarışmalarına Katıldık

07/12/2019 - Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışması & 13/12/2019 - Genç Hatipler Hutbe Okuma Yarışması & 14/12/2019 - Genç Sada Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması & 19/12/2019 - Genç Nida Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma ve Genç Nida Hafızlık Yarışması & 21/12/2019 - Kur'an-ın Genç Muhafızları Hafızlık Yarışması

23. 27/12/2019 - Mesleki Yarışmalarımıza Katılan Öğrencilerimize Ödül Töreni

2019-2020 eğitim-öğretim yılında Amasya İl ve İlçe İmam Hatip Liseleri Arası düzenlenen Mesleki Yarışmalara hazırlık için okulumuzda tertip edilen,
Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışması, Genç Hatipler Hutbe Okuma Yarışması, Genç Sada Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması, Genç Nida Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma ve Genç Nida Hafızlık Yarışması, Kur'an-ın Genç Muhafızları Hafızlık Yarışması kategorilerinde yarışan ve dereceye girsin-girmesin katılan tüm öğrencilerimize 27/12/2019 Cuma günü İstiklal Marşı töreni öncesi bir miktar para ve teşekkür belgeleri türünde ödülleri verildi.

24. 01/01/2020 – Hadis-i Şerif Öğreniyorum Etkinliği Yapıldı

Hz Muhammed (sav) Efendimizin "Vatanseverlik" konusundaki hadisler meslek dersleri öğretmenlerimiz tarafından hazırlanarak öğrencilerimize ezberlemeleri için verildi. Hadisi şeriflerden oluşan pano hazırlandı.

25. 28/02/2020 – Üç Aylar'ı Karşıladık. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem Cuma tatbikatları başladı. İkinci Dönem Cuma Tatbikatları Başladı Arpaderesi ve Sepetli Köyleri

Arpaderesi ve Sepetli Köyü Camilerine gidilerek 12. Sınıf öğrencilerimiz Cuma namazı kıldırdılar. Meslek dersleri öğretmenlerinin nezaretinde gerçekleşen etkinlikte, öğrencilerimizin cami deneyimleri artarken, cami cemaati ile iletişimleri de gelişiyor.

SONUÇ

Millî Eğitim'in amaçları doğrultusunda, İmam-Hatip Lisesi öğrencilerinin çağın gereklerine göre mesleki yeterliliklerini geliştirmek ve mesleki bilgi ve becerilerinin toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde olması için imamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak amacıyla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Müftülüğü ve Taşova Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğünün işbirliğinde "Mesleki Uygulama ve Staj Çalışmaları" başarıyla tamamlandı.

Öğrencilerin okullarında aldıkları mesleki eğitimi camilerde ve Kur'an kurslarında uygulamalarını sağlayarak mesleki becerilerini geliştirmelerinde büyük katkısının olduğu bu uygulama ve çalışmaların, program dahilinde eğitim yılı boyunca devam ettiği bildirildi.

Mesleki uygulama ve staj çalışmalarında, erkek öğrenciler İmamlık, Hatiplik, Müezzinlik, Vaizlik- Kur'an Kursu Öğreticiliği, kız öğrenciler ise Vaizelik ve Kur'an Kursu Öğreticiliği alanlarının esas alındığı ve bu alanlarla ilgili mesleki yeterliliğe sahip öğrencilerin meslekî uygulamalarda bulunmalarının sağlandığı vurgulandı. Programın uygulanmasında desteğini esirgemeyen İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne, İlçe Müftülüğüne, İmam ve Müezzinlere, Kur'an Kursu Öğreticilerine, Okul İdareci ve Öğretmenlerine, Yardımcı Hizmetler Personeline, Veli ve Öğrencilere, tüm emeği geçenlere teşekkürü borç biliriz.

Ahmet ÇOBAN
Müdür Yardımcısı
İHL Mes. Der. Öğretmeni

Ahmet ÖZKAN
İHL Mes. Der. Öğretmeni

Fatma SOBACI
İHL Mes. Der. Öğretmeni

02 / 06 / 2020

…………………………………

Kemal Vehbi ONAY

Taşova Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü V.